

KISI-KISI SOAL TES AKADEMIK
PENERIMAAN SANTRI BARU SMP/SMA NURUL FIKRI SERANG TAHUN
2018/2019

TINGKAT SMA

Kode Soal

Pilihan	Jenis Soal	Jumlah Soal
IPA	Mate-IPA	40
IPS	Mate-IPS	40
IPC (IPA dan IPS)	Mate-IPA-IPS	60

A. Matematika

1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan.
2. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan bilangan berpangkat atau bentuk akar
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbankan
4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan bilangan dan deret.
5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan himpunan
6. Menentukan pemfaktoran bentuk aljabar.
7. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linier atau pertidaksamaan linier satu variabel.
8. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linier dua variabel.
9. Menyelesaikan soal menggunakan teorema Pythagoras.
10. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan sudut berpenyiku atau berpelurus.
11. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan unsur-unsur/bagian-bagian lingkaran.
12. Menghitung besar sudut pusat dan sudut keliling pada lingkaran
13. Menyelesaikan masalah dengan menggunakan konsep kesebangunan
14. Menghitung luas permukaan bangun ruang sisi datar atau sisi lengkung.
15. Menentukan jaring-jaring kubus.
16. Menentukan ukuran pemusatan dan menggunakan dalam menyelesaikan masalah sehari-hari
17. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian atau penafsiran data.
18. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan bangun ruang.

B. Ilmu Pengetahuan Alam

1. Menentukan besaran pokok, besaran turunan dan satuannya atau penggunaan alat ukur dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menentukan sifat-sifat zat berdasarkan wujudnya dalam kehidupan sehari-hari
3. Disajikan gambar, peserta didik dapat mengonversi satuan suhu dari Celcius ke Fahrenheit dan Kelvin.
4. Menentukan besaran kalor dalam proses perubahan suhu atau penerapan perubahan wujud zat dalam kehidupan sehari-hari
5. Menentukan jenis gerak lurus atau penerapan hukum Newton dalam kehidupan sehari-hari.
6. Menentukan penerapan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari
7. Menentukan besaran fisis yang terkait dengan tekanan pada suatu zat.
8. Menentukan besaran fisis pada usaha atau energi

9. Menjelaskan sifat bunyi atau penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
10. Menentukan sifat cahaya, besaran-besaran yang berhubungan dengan cermin/lensa atau penerapan alat optik dalam kehidupan sehari-hari
11. Menentukan besaran-besaran listrik dinamis dalam suatu rangkaian (seri/paralel, Hukum Ohm, Hukum Kirchhoff) serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
12. Jaring makanan yang menggambarkan ekosistem seimbang.
13. Siswa dapat membedakan fungsi enzim yang membantu proses pencernaan makanan
14. Menjelaskan penyakit/gangguan dalam sistem saraf berdasar kasus/ccontoh
15. Menentukan fungsi jaringan yang ditunjuk batang/daun/akar
16. Persilangan monohibrid dominan-resesif/intermedier
17. Proses penerapan bioteknologi di bidang rekayasa genetika
18. Mendeskripsikan bahan kimia adiktif dan obat psikotropika serta cara menghindarinya

A. Ilmu Pengetahuan Sosial

1. Siswa dapat menjelaskan kegiatan ekonomi berupa produksi, konsumsi dan distribusi dengan baik
2. Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menjelaskan perkembangan agama islam di Indonesia dengan tepat
3. Disajikan beberapa istilah, siswa dapat menjelaskan jenis-jenis badan usaha dengan benar
4. Disajikan paragraf, siswa dapat mendeskripsikan bentuk-bentuk mobilitas sosial dengan tepat
5. Siswa dapat menyebutkan wilayah-wilayah di indonesia yang termasuk dalam zona waktu WIB, WITA dan WIT dengan benar
6. Siswa dapat menjelaskan pengertian pasar, syarat-syarat pasar dan jenis-jenis pasar dengan tepat
7. Siswa dapat menganalisis peristiwa-peristiwa sekitar proklamasi dengan baik
8. Siswa dapat menjelaskan hubungan sosial dengan baik
9. Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri negara maju dan negara berkembang dengan baik
10. Siswa dapat menyebutkan organisasi militer dan semi militer bentukan jepang di indonesia dengan benar
11. Siswa dapat menjelaskan hasil dari perundingan KMB dengan baik
12. Siswa dapat menjelaskan dekrit presiden 5 juli 1959 dengan baik
13. Siswa dapat menyebutkan faktor pendorong dan faktor penghambat perubahan sosial dengan tepat
14. Disajikan beberapa istilah, siswa dapat membedakan uang giral dan uang kartal dengan baik
15. Siswa dapat menjelaskan berdirinya organisasi regional ASEAN dengan baik
16. Siswa dapat menjelaskan perkembangan globalisasi dengan baik
17. Disajikan beberapa istilah, siswa dapat menyebutkan negara-negara yang berada di lima benua dengan baik
18. Siswa dapat menjelaskan tragedi berdarah G 30 S/PKI dengan tepat
19. Siswa dapat mendeskripsikan peran indonesia di dunia internasional dengan baik
20. Siswa dapat menganalisis perkembangan DI/TII di Indonesia dengan tepat